



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Turismo deportivo				
<b>Subject:</b>	Sport Tourism				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional			<b>Código:</b>	115000082
<b>Itinerario/s:</b>	RD - GD			<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Séptimo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	Se trata de una asignatura optativa ubicada en el Grado ubicada en cuarto curso del Título de Grado en Ciencias del Deporte. Esta asignatura aporta los fundamentos de gestión y organización de las actividades físico-deportivas que se engloban dentro del denominado turismo deportivo.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Actividades en el medio natural; Actividades de orientación y multiaventura; Marketing de la actividad física y del deporte; Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas; Empresas y organizaciones de la AF y D; Golf; Montañismo.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>					

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 15. Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas, recreativas. CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
<b>Resultados de aprendizaje:</b>
1.- Conocer el marco actual en el que se está desarrollando el Turismo Deportivo y las perspectivas de evolución y desarrollo del sector. 2.- Conocer los aspectos principales de gestión y organización que se deben tener presentes a la hora de ofertar actividades de turismo deportivo. 3.- Tener autonomía suficiente para encontrar la información necesaria que le permita ampliar y profundizar sus conocimientos en esta materia 4.- Asimilar un compromiso personal para actuar siempre desde una visión ética social y del respeto y la protección del medio ambiente bajo la idea de desarrollo turístico sostenible.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

<b>Unidades temáticas:</b>	
Tema 1:	INTERCONEXION ENTRE DEPORTE Y TURISMO
Tema 2:	FUNDAMENTOS DEL TURISMO
Tema 3:	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DEPORTIVO
Tema 4:	IMPACTO AMBIENTAL DEL TURISMO DEPORTIVO
<b>Bibliografía Básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heather, G. (2006): Sport Tourism: Concepts and Theories. Routledge. London and New York.</li> <li>- Jiménez, P.J. (2011) Fundamentos de Gestión y Organización del Turismo Deportivo. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Standeven, J. y De Knop, P. (1998): Sport Tourism. USA: Human Kinetics.</li> <li>- Vogeler, C. y Hernández, E. (1999): Estructura y Organización del Mercado Turístico, Madrid: Ramón Areces.</li> </ul>	
<b>Bibliografía Recomendada:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albert, I. (1999): Gestión, Productos y Servicios de las Agencias de Viaje. Madrid: Ramón Areces, S.A.</li> <li>- Blanco, E. (2001): "Deporte y Medio Ambiente". V Jornadas Nacionales de Derecho Deportivo. Coruña: Universidad A Coruña.</li> <li>- Bosch, R.; Pujol, L; Serra, J. y Villespinos, F. (1998): Turismo y Medio Ambiente. Madrid: Ramón Areces.</li> <li>- Desbordes, M. y Falgoux, J. (2006). Gestión y Organización de un Evento Deportivo. Barcelona: INDE.</li> <li>- Fuentes, R. (1995): El Turismo Rural en España. Especial referencia al análisis de la demanda. Madrid: Ministerio de Comercio y Turismo.</li> <li>- Herrero, P. (2000): Gestión y organización de congresos. Operativa, protocolo y ceremonial. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Jiménez, P.J. (2006): "Turismo Activo y Protocolos de Seguridad: BTT en la Vía Verde de Morata de Tajuña". Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 2(2):1-14</li> <li>- Jiménez, P.J. (2011) Fundamentos de Gestión y Organización del Turismo Deportivo. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Martos, P. (1999): El Sistema Turístico-Deportivo en las Estaciones de Esquí y Montaña Españolas. Tesis Doctoral. Universidad de Granada.</li> <li>- Moragas, M. (1992): Los Juegos de la Comunicación: las múltiples dimensiones comunicativas de los Juegos Olímpicos. Madrid: Fundesco.</li> <li>- Nasarre, J.M., Hidalgo, G.M. y Bernard, P.L. (2001): La vertiente jurídica del montañismo. Zaragoza: PRAMES S.A.</li> <li>- O.M.T. (1997): La Calidad, un reto para el Turismo. Madrid: OMT.</li> <li>- Pérez, M. (1999): La Guía del Ecoturismo, o cómo conservar la naturaleza a través del turismo. Madrid: Mundi-Prensa.</li> <li>- Pulido, J.I. (2000): Ordenación, Planificación y Gestión del Desarrollo Turístico en Espacio Naturales Protegidos. Madrid: Universidad de Alcalá.</li> <li>- Reguero, M. (1994): Ecoturismo. Nuevas formas de turismo en el espacio rural. Barcelona: Bosch Turismo.</li> <li>- Richards, G. y Wilson, J. (2007): Tourism, Creativity and Development. Routledge. London and New York.</li> <li>- Roberts, L. y Hall, D. (2003): Rural Tourism and Recreation: Principles to practice. USA: CABI Publishing.</li> <li>- Sancho, A. y col. (1998). Introducción al Turismo. Madrid: OMT.</li> </ul>	



- Truño, E. (1996): "Barcelona, Ciudad de Deportes", en VV.AA. Las Claves del Éxito. Impactos sociales, deportivos, económicos y comunicativos de Barcelona '92. Centro de Estudios Olímpicos y la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Villalvilla, H. y col. (2001): Deporte y Naturaleza. Madrid: Talasa.
- Vote, B. (1988): Turismo en Espacio Rural. Rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía local, Madrid: Ministerio de Cultura.
- Wearing, S. y Neil, J. (1999): Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades. Madrid: Síntesis.

**Recursos:**

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado
- Espacios naturales de la Comunidad Autónoma de Madrid
- Material técnico y deportivo para las prácticas de Aire Libre y de seguridad para las clases prácticas.
- Transporte colectivo para el traslado de los estudiantes.
- Técnicos especialistas colaboradores en las prácticas.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales y una metodología eminentemente participativa que engloba debates dirigidos sobre lecturas recomendadas, trabajos de reflexión, resolución de supuestos prácticos, puesta en común de experiencias y prácticas en el aula.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

FORMATIVA (continua)/MIXTA: tendrá en cuenta la implicación y el grado de dominio del alumno en las diferentes dinámicas y contenidos que se dan en la asignatura y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.

-SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final y una práctica obligatoria (experiencia en el medio natural), pero el examen será de diferentes características respecto al de la opción FORMATIVA-MIXTA.

NOTA IMPORTANTE: Ambas fórmulas van acompañadas con la asistencia obligatoria y participación activa en una experiencia práctica en el medio natural que supondrá una mañana.

**Sistema de Calificación:**

La calificación de la asignatura (opción FORMATIVA/MIXTA) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso; los trabajos tutorizados; y el examen o prueba de asimilación de contenidos (en los porcentajes que establezca la guía de aprendizaje de la asignatura).

En la opción SUMATIVA (convocatoria ordinaria) para aprobar la asignatura deberá aprobarse el examen final y realizar la salida práctica. En la convocatoria extraordinaria se deberán realizar una prueba teórica y otra práctica.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo	<b>Código:</b>	082	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------------------	----------------	---------------------------------------

**COMPETENCIA ESPECÍFICA:** CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas, recreativas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer los aspectos principales de gestión y organización que se deben tener presentes a la hora de ofertar actividades de turismo deportivo. (2)	- DEFINE LOS CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DEPORTIVO	Tema 1, Tema 2, Tema 3
2º	- Asimilar un compromiso personal para actuar siempre desde una visión ética social y del respeto y la protección del medio ambiente bajo la idea de desarrollo turístico sostenible. (4)	- APLICA MEDIDAS CORRECTORES BÁSICAS PARA PREVENIR EL IMPACTO AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES DEL TURISMO ACTIVO	Tema 4
3º	1.- Conocer el marco actual en el que se está desarrollando el Turismo Deportivo y las perspectivas de evolución y desarrollo del sector. (1)	- ELABORA MAPAS CONCEPTUALES SOBRE LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES DE LA OFERTA DEL TURISMO DEPORTIVO Y SU RELACIÓN CON EL TURISMO EN GENERAL.	Tema 2



<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo		<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	- Conocer los aspectos principales de gestión y organización que se deben tener presentes a la hora de ofertar actividades de turismo deportivo. (2)	- DEFINE DE FORMA PRECISA LOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA GESTIÓN DE UNA EMPRESA DE TURISMO ACTIVO		Tema 1, Tema 3	
2º	- Tener autonomía suficiente para encontrar la información necesaria que le permita ampliar y profundizar sus conocimientos en esta materia. (3)	- INCLUYE EN LOS TRABAJOS DOCUMENTACIÓN ESPECÍFICA CON RELACIÓN A LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN EN EL TURISMO DEPORTIVO		Tema 2, Tema 3	
3º	- Asimilar un compromiso personal para actuar siempre desde una visión ética social y del respeto y la protección del medio ambiente bajo la idea de desarrollo turístico sostenible. (4)	- REALIZA DOCUMENTOS EN LOS QUE SE EXPONEN LOS IMPACTOS QUE GENERA UNA ACTIVIDAD DE TURISMO DE AVENTURA Y SUS MEDIDAS CORRECTORAS		TEMA 4	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo		<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales y una metodología eminentemente participativa que engloba debates dirigidos sobre lecturas recomendadas, trabajos de reflexión, resolución de supuestos prácticos, puesta en común de experiencias y prácticas en el aula.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - tutoría individual		TODOS	



- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición de estudiantes supervisado	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas	Tema 3, Tema 4
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Trabajos dirigidos grupales - Análisis de documentos - Supuestos prácticos - Trabajo de observación - Debates dirigidos - Role-playing	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas	Tema 2 y Tema 3
- APRENDIZAJE DIALÓGICO	- Lecturas y análisis de documentos - Debates dirigidos - Trabajo de reflexión - Trabajo de observación - Resolución de problemas - Role-playing	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Trabajo de reflexión - Trabajo de observación - Tutorías individuales y colectivas	Todos

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	36	20	4		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>	<b>Exámenes (on-line)</b>	<b>Totales:</b>	
	30	45	15	0	90	
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>	<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>	
<b>Temas</b>	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 2	TEMA 2	TEMA 3	
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo cooperativo - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	
<b>Act. Evaluación</b>		-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>	
<b>Temas</b>	TEMA 3	TEMA 3	TEMA 3	TEMA 3	TEMA 3	
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Exposición alumnos - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Exposición alumnos - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Trabajo cooperativo - Supuestos prácticos	
<b>Act. Evaluación</b>	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>	
<b>Temas</b>	TEMA 3	TEMA 3	TEMA 4	TEMA 4		
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Trabajo Cooperativo - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo cooperativo - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo cooperativo - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Exposición alumnos - Debate dirigido	
<b>Act. Evaluación</b>	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión	-Práct: trab. reflexión		



<b>OBSERVACIONES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la mayoría de las sesiones de clase el alumno hará entrega de tareas de reflexión sobre los contenidos del temario.</li> <li>- Los trabajos cooperativos se realizarán en grupos de 3 personas.</li> <li>- El examen o prueba de asimilación de contenidos SIN DOCUMENTACIÓN se realizará fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro.</li> </ul>
------------------------	---

### EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>			
<p>FORMATIVA (continua)/MIXTA: tendrá en cuenta la implicación y el grado de dominio del alumno en las diferentes dinámicas y contenidos que se dan en la asignatura y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.</p> <p>-SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final y una práctica obligatoria (experiencia en el medio natural), pero el examen será de diferentes características respecto al de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: Ambas fórmulas van acompañadas con la asistencia obligatoria y participación activa en una experiencia práctica en el medio natural que supondrá una mañana.</p>			
<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>			<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- PRÁCTICAS Y REFLEXIONES sobre los contenidos de la materia		10 %
	- TRABAJO O EXPOSICIÓN (en grupo) dirigidos por el profesor		20 %
	- CO-EVALUACIÓN y AUTO-EVALUACIÓN de trabajos cooperativos		10 %
	- EXAMEN FINAL OBLIGATORIO O PRUEBA DE ASIMILACIÓN (sin documentación), superado al 50%		60 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>		<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL (sin documentación), superado al 50% y SALIDA OBLIGATORIA		100 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>		<b>100 %</b>



<b>OBSERVACIONES :</b>	<p><b>FORMATIVA-MIXTA:</b> Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en el examen final obligatorio (siempre y cuando este último haya sido superado al 50%). Si únicamente se ha realizado el examen final, la máxima calificación posible será de SEIS.</p> <p><b>SUMATIVA:</b> Se deberá comunicar esta opción en las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que, conjuntamente con al práctica obligatoria tendrán un peso del 100% de la calificación, pero dicho examen será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA. En la convocatoria extraordinaria se deberán superar una prueba teórica y otra de carácter práctico.</p>
------------------------	---

### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

<b>Asignatura:</b>	Turismo Deportivo	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)</li> <li>- Recursos Web y Multimedia.</li> <li>- Otros.</li> </ul>		
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentación de Laboratorio.</li> <li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.</li> <li>- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.</li> <li>- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno.</li> <li>- Otros.</li> </ul>		
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorios de libre acceso.</li> <li>- Salas de Informática.</li> <li>- Aulas de trabajo en grupo.</li> <li>- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)</li> </ul>		